



муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад №50»
города Чебоксары Чувашской Республики

Чăваш Республикинчи Шупашкар хулин «50-
мĕш ача сачĕ» муниципалитетĕн шкул умĕнхи
вĕренÿ бюджет учрежденийĕ

428020, Чувашская Республика,
г. Чебоксары, проспект Ленина, д. 59 «а»
тел. (8352) 57-35-20, 56-36-06, (1 корпус)
г. Чебоксары, проспект Ленина, д. 53 «а»
тел. (8352) 56-39-79, (2 корпус)
e-mail: mbdou50-2011@mail.ru
ИНН/КПП 2128020420/213001001

От 12.03.2021г. Исх. № 21/21

Управление образования г. Чебоксары

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 50» города Чебоксары
Леонтьевой Людмилы Олеговны

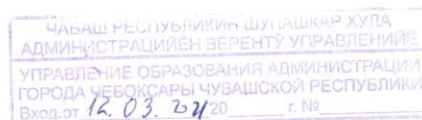
МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары направляет отчет о результатах
самообследования образовательного учреждения за 2020 год.

И.о. заведующего
МБДОУ «Детский сад №50» г. Чебоксары



Л.О. Леонтьева

Исп. 89196782935



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики**

за 2020 год

(по состоянию на 01.01.2021 г.)

Чебоксары, 2021

Содержание

Введение.....	3
Общая характеристика МБДОУ.....	7
Содержание и качество подготовки воспитанников.....	11
Анализ кадрового обеспечения.....	16
Методическая работа.....	17
Работа с семьей.....	17
Партнерство образовательного учреждения.....	18
Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.....	19
Медицинская деятельность.....	19
Меры безопасности.....	21
Выводы о деятельности МБДОУ и перспективы его развития.....	22

Введение

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовку работ по самообследованию;
2. организацию и проведение самообследования;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. рассмотрение отчета на общем собрании работников МБДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Функции самообследования:

-оценочная функция: осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативными современными параметрами требованиям;

-диагностическая функция: выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

-прогностическая функция: оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

-пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)

-активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

**Состав комиссии ответственной
за организацию и проведение самообследования
в МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары**

Ф.И.О. члена комиссии	Должность	Направление работы Учреждения, подлежащее изучению и оценке в процессе самообследования
Леонтьева Л.О.	и.о. заведующего	- «Организация образовательной деятельности» - «Система управления Учреждения» - Свод и оформление результатов самообследования в виде отчета
Андреева Т.Н.	Заместитель заведующего	- «Организация воспитательно-образовательного процесса» - «Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения» - «Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении»
Иванова О.Н.	старший воспитатель	- «Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации»

		- «Взаимодействие Учреждения с социумом»
Софронова Л.Ф. – корпус А Александрова Л.В. – корпус Б	заведующий хозяйством	- «Материально-техническая база Учреждения» - обеспечение безопасных условий в соответствии с установленными нормами.
Кумеда Р.В.	врач	«Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении»

План проведения самообследования:

1. Организация образовательной деятельности.
2. Система управления Учреждения.
3. Организация воспитательно-образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки воспитанников Учреждения.
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении.
6. Материально-техническая база Учреждения.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации
8. Медицинское обеспечение и система охраны здоровья воспитанников Учреждения. Организация питания воспитанников в Учреждении.
9. Взаимодействие Учреждения с социумом.

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г.
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Общая характеристика ДОУ

Полное наименование Учреждения:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики;

сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары

Юридический адрес Учреждения:

428020, Чувашская Республика, г. Чебоксары, пр. Ленина, 59А

Фактический адрес Учреждения:

Корпус А: Чувашская Республика, пр. Ленина, д. 59А

Корпус Б: Чувашская Республика, пр. Ленина, д. 53А

Адрес официального сайта Учреждения: <http://dosh50.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты Учреждения: mbdou50-2011@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики функционирует: корпус А – 1963 год; корпус Б – 1965 год.

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование город Чебоксары – столица Чувашской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является управление образования администрации города Чебоксары Чувашской Республики.

Юридический адрес Учредителя: ул. К.Маркса, 36, г. Чебоксары. Фактический адрес: пр. Московский, 8, г. Чебоксары. Адрес официального сайта «Интернет»: gorobraz@gched.cap.ru. Адрес электронной почты: gorobraz@gcheb.cap.ru.

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя, 07.00 – 19.00

часов, выходные: суббота, воскресенье.

Мощность Учреждения: проектная мощность: корпус А - 6 групп; корпус Б - 6 групп. Комплектование и наполняемость групп определяется согласно действующим СанПин 2.4.1.3049-13 со списочным составом 156 и 154 детей.

Комплектование групп:

Вторая группа раннего возраста – 2,
Младшая группа – 4,
Средняя группа – 2,
Старшая группа – 2,
Подготовительная к школе группа – 2.

Прием и отчисление воспитанников производится в соответствии с «Положением о порядке приема на обучение по программам дошкольного образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики.

Правоустанавливающие документов МБДОУ:

- Лицензия на право введения образовательной деятельности №639 от 23 ноября 2011 года.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 26.11.2011 №1022101139246;
- свидетельство о постановке на учет в налоговый орган: от 15.05.2009 сер 21 № 002226197;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики, утвержденный приказом управления образования администрации города Чебоксары от 14.03.2019 г. №144;

Локальные акты:

- Свидетельство о государственной

регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: корпус А – 21 АД № 53337902.11.2011; корпус Б – 21 АД № 525845
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 50» г.Чебоксары, утвержденная приказом от 20.10.2020 г № 87-О.

- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения:

- Договор о взаимоотношениях между Учреждениями Учредителем;
- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Трудовые договоры между работниками и Учреждением.

Воспитательно-образовательный процесс строился на основе следующих документов:

1. Программа развития ДОУ на 2018-2021 г.г.
2. Образовательная программа ДОУ на 2020-2021 уч.год.
3. Годовой план на 2020-2021 уч.год
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
5. Учебный план на 2020-2021 учебный год
6. Расписание непосредственной образовательной деятельности на 2020-2021 уч.год.

В работе используется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Национально-региональный компонент решается через программу образования ребенка-дошкольника под ред. Кузнецовой.

Программы и технологии скоординированы между собой, что позволяет обеспечить целостность педагогического процесса и непрерывность образования.

В детском саду программно-методическое обеспечение соответствует своевременным требованиям.

Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Работа во всех группах велась стабильно по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». «Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Система управления:

Управление Учреждением осуществляется на основании Устава с соблюдением принципов **единоначалия** и **самоуправления**.

I направление – **общественное управление:**

II направление – **административное управление**

Формами самоуправления Учреждения являются

- Общее собрание работников;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей;
- Общее родительское собрание учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет общее собрание работников, вопросы его определяются Уставом Учреждения. В целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Основными задачами Педагогического совета, общего собрания коллектива, Совета родителей являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных административных совещаниях, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет и.о. заведующего Леонтьева Людмила Олеговна. Стаж педагогической работы – 18 лет, в должности руководителя - менее года. Имеет высшее образование (ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», 2013г., квалификация «Организатор-методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»).

Содержание и качество подготовки воспитанников.

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (далее - Правила) в МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В рамках реализации действующего законодательства между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников заключается Договор об образовании.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования для воспитанников МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары», разработанной и утвержденной в Учреждении на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, календарно-тематическими планами по всем образовательным областям для всех возрастных групп, календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием непосредственно образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, учреждением используются следующие программы, методики и технологии:

Национально-региональный компонент решается через Программу образования ребенка-дошкольника под ред. Кузнецовой, 2006. Для всех возрастов воспитанников, была проведена ревизия предметно-развивающей среды, на основе которой перед началом 2020-2021 учебного года были осуществлены закупки игрового, музыкального и физкультурного оборудования, методического обеспечения для реализации рабочих программ. Календарно-тематические планы на каждую возрастную группу разрабатывались и составлялись педагогами групп.

Задачи были решены в полном объеме, их реализация была обеспечена за счет групповых и индивидуальных форм методической работы в течение года.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в учреждении, помогают в выборе

оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и национально-культурных условий. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса.

ДОО обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

Для разностороннего развития воспитанников в детском саду осуществляются дополнительные образовательные платные услуги в соответствии с постановлением правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», во исполнение Закона РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары, «Положением о платных дополнительных образовательных услугах в МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары, на основании лицензии № 639 серии РО № 032721 от 23 ноября 2011 и приложения № 1 серия 21П01 № 0001830 от 17.02.2017 года, выданный Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, учитывая желание и запрос родителей на данные виды платных услуг.

Перечень дополнительных образовательных услуг:

- Кужок «Логопедия» (групповые занятия) - с 01.02.2021. – 31.05.2021. Преподаватель – Штанг Е.Е.
- Кужок «Веселый язычок» (индивидуальные занятия) - с 01.02.2021. – 31.05.2021. Преподаватель – Штанг Е.Е.
- Кужок художественной направленности «Очумелые ручки» - с 01.02.2021. – 31.05.2021. Преподаватель – Сорокина С.П.
- Кужок «Тестопластика» - с 01.02.2021. – 31.05.2021. Преподаватели – Павлова Н.Т., Чурмакова Н.Г.
- Кужок оздоровительной гимнастики «Здоровейка» - с 01.02.2021. – 31.05.2021. Преподаватели – Сидоренко Н.В., Иванова Е.Ю.
- Кужок «Я познаю мир» - с 01.02.2021 – 31.05.2021. Преподаватель – Яникова Н.А.
- Кужок «LEGO-конструирование» - с 01.02.2021 – 31.05.2021. Преподаватель – Савельева О.П.,
- Танцевальные кружки «Задоринки» и «Топотушки» - с 01.03.2021 – 31.05.2021. Преподаватель – Жукова К.В., Фомирякова Н.В.

Охват воспитанников дополнительными платными услугами – 115 воспитанников.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей.

В ДОУ функционирует 12 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- Музыкальный зал-2;
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-1;
- Кабинет для дополнительных платных услуг-1;
- Медицинский блок: медицинский кабинет-2;
процедурный кабинет-2;
- Кабинет педагога-психолога-1;
- Прачечная-2;
- Пищеблок-2.

Информационные ресурсы

- Наличие электронной почты
- Наличие сайта детского сада
- Наличие методического кабинета в ДОУ
- Наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам
- Наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ на достаточном уровне. Необходимо усилить работу по формированию основных физических качеств, нормативно-этического компонента культуры взаимопонимания, устойчивых навыков по изоделятельности, развитию познавательной активности и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости детей, игровой деятельности ролевого соподчинения, звуковой культуры и связной речи, соблюдению детьми элементарных общепринятых моральных нормам и правил поведения, ознакомлению с Россией, ее историей, культурой и традициями, приобщению дошкольников к изобразительному искусству решена не полностью.

Насыщенной и многообразной была культурная жизнь детей. Под руководством музыкальных руководителей Кузнецовой С.А. и Фомиряковой Н.В. проводились для детей осенние развлечения, новогодние утренники, календарные праздники – 8 марта, 23 февраля, 9 мая, обрядовые праздники «Масленица», «Чувацкий праздник», «День матери», «День знаний» различные спортивные мероприятия, зимний спортивный праздник, «Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья», «Малые олимпийские игры».

В течение учебного года воспитанники и педагоги активно участвовали в конкурсах различного уровня.

***Результаты участия представителей ДОУ
в общероссийских, межрегиональных, республиканских,
международных мероприятиях:***

Наименование конкурса	Результат участия	Количество участников	Примечание
Региональный профессиональный конкурс «На пути к верши Региональный профессиональный конкурс «На пути к вершине педагогического мастерства»	Участие	6	
Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	1 место	1	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	2 место	1	
Республиканский педагогический конкурс методических материалов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Участие	2	
Районный конкурс «Масленичные ватрушки»	1 место	3	
Городской конкурс масленичных костюмов	1 место	1	
Всероссийский конкурс «Зимний пейзаж»	1 место	1	
IV Межрегиональный конкурс -фестиваль «Креативный педагог»	2 место	1	
Всероссийский конкурс «Лучший лэпбук»	1 место,		
IX Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	1 место	2	
Открытый всероссийский конкурс «Вектор образования»	1 место	1	
Всероссийский педагогический конкурс «Познавательное развитие дошкольников с учетом ФГОС»	2 место	1	
Всероссийский конкурс «Я помню! Я горжусь!»	1 место	1	
Международного педагогического конкурса "Педагогический опыт. Идеи. Инновации"	1 место, 2 место	3	

Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	1 место	1	
Городской онлайн-конкурс рисунков «Краски Великой Победы»	1 место	4	
Городской открытый конкурс рисунков на асфальте «Когда мои друзья со мной»	1 место	1	
Городской конкурс рисунков «Спасательный круг»	3 место	1	
Всероссийского творческого конкурса "Человек. Космос. Вселенная", посвящённого Дню космонавтики	1 место	1	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка педагогов»	2 место	1	
Всероссийский конкурс «Слово педагога»	3 место	1	
Всероссийского педагогического конкурса "Образовательный ресурс"	3 место	1	
Международный педагогический конкурс "Познавательное развитие дошкольников с учетом ФГОСм"	3 место	1	
Республиканский конкурс «Лучшая тетрадь для исследований и творчества «Моя семья в истории Великой Победы»	Победитель	34	
Региональный педагогический конкурс «Методические разработки»	2 место	1	
Всероссийский педагогический конкурс	1 место	1	
XVI Всероссийский педагогический конкурс "Секреты педагогического мастерства"	1 место	1	
Всероссийский конкурс «Краеведение»	1 место	1	
Всероссийский конкурс в номинации «Конспект занятия»	1 место	2	
III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический потенциал»	2 место	1	
V Межрегиональный конкурс-фестиваль научных, творческих и методических работ студентов, учащихся и молодых педагогов «Креативный педагог» (Номинация: «Лучший сценарий праздника»)	2 место, 3 место	2	
Всероссийский конкурс «Формирование ЗОЖ у детей дошкольного возраста»	2 место	1	
Всероссийский педагогический конкурс «Методические разработки»	3 место	1	
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогическое мастерство воспитателя»	3 место	1	
Республиканский конкурс рисунков, фотографий, вокальных произведений «Нашим мамам посвящается!»	1 место	12	
II Международный онлайн-конкурс детского и молодежного творчества	2 место	12	

Анализ кадрового обеспечения.

На сегодняшний день в ДОУ работает 25 педагогов (19 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, инструктор по физическому развитию, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед).

По педагогическому стажу: до 3 лет – 2 человека (8 %), 3-5 лет – 1 человек (4 %), 5-10 лет – 7 человек (28 %), от 10-15 лет – 4 человека (16), свыше 15 лет – 11 человек (44).

Анализ кадрового состава учреждения показывает, что 16 педагогов (64 %) – педагоги в возрасте свыше 40 лет, имеющие большой опыт работы с детьми и пользующиеся авторитетом у коллег и родителей. Молодые сотрудники в возрасте до 30 лет (2 человека – 8 %) имеют желание и энтузиазм для работы с детьми, однако недостаток знаний в области дошкольной педагогики, методики и психологии не позволяет пока говорить о высоком качестве образования.

Образовательный уровень педагогов ДОУ: высшее педагогическое – 16 человек (64 %), из них высшее дошкольное имеют 7 человек (28 %), среднее специальное (дошкольное) – 5 человек (20%).

Анализ показывает, что случайных людей среди педагогов нет – все имеют педагогическое образование, однако следует повышать образовательный уровень педагогических кадров за счет привлечения специалистов с высшим дошкольным образованием, а также повышения квалификации сотрудников на курсах и семинарах.

На конец 2020 года аттестованы на первую квалификационную категорию 17 воспитателей и педагогов (68 %); на высшую категорию 1 воспитатель (4 %). В прошедшем учебном году педагоги приняли активное участие в вебинарах и конференциях различного уровня.

Методическая работа.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- Оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных решений;
- Реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагогов;
- Совершенствование педагогического мастерства;
- Обобщение, распространение и внедрение передового педагогического мастерства.

Методические мероприятия проведены в полном объеме в соответствии с годовым планом на 2020-2021 учебный год.

Работа с семьей.

Работа с родителями ведется планомерно и системно, соответственно годовому плану. Все специалисты ДОО включены в активное сотрудничество с родителями по совместному воспитанию и обучению детей и обеспечивают благоприятные условия пребывания детей в различных формах:

1. Групповые родительские собрания
2. Анкетирование родителей по питанию, об удовлетворенности детским садом, по дополнительному образованию
3. Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»
4. Фотовыставка «Наши папы»
5. Утренники с приглашением родителей.
6. Смотры-конкурсы: «Чудеса осени» «Новогодние поделки», фотоконкурс «Зимние забавы», «Лето красное – прекрасное»
7. Фотовыставки, конкурсы рисунков
8. Концерты

В течение года МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары принял участие в реализации муниципального проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним». Основная цель проекта -приобщение дошкольников к культурному наследию чувашского народа посредством сотрудничества с социальными институтами города Чебоксары; «По родному краю с рюкзаком шагаю», «Энциклопедия профессий: отАдо Я».

Все новости и события по участию в конкурсах были размещены на сайте

детского сада, ЦРДО.

В сентябре 2020 года с целью изучения удовлетворенности родителей деятельностью ДОО было проведено анкетирование родителей воспитанников. Обработка данных показала, что родители удовлетворены работой ДОО. Выбор образовательных услуг, имеющихся в ДОО, удовлетворяет 89% родителей, частично удовлетворяет 11% родителей.

Партнерство образовательного учреждения

Работа коллектива не ограничивается только территорией детского сада. В текущем учебном году была продолжена активная работа по налаживанию социальных контактов. Были заключены договоры с МБОУ «СОШ № 24» г. Чебоксары, Молодежной библиотекой им. А.С. Пушкина, КВЦ «Радуга», реабилитационным центром «Гармония». Со всеми учреждениями велась активная работа по разным направлениям.

Детский сад активно ведет поиск новых форм взаимодействия с социальными партнерами.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 65 человек. Все они поступили в школы г. Чебоксары, в частности в СОШ № 24, 10.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники Учреждения хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, эстетического и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам в сочетании с возможностью уединения. Управление ДОУ строится на основе документов, содержание которых объективно отражает направление работы учреждения. В 2020 году проведен капитальный ремонт зданий ДОУ. Помещения позволяют осуществлять разностороннее развитие детей. Применяемые программы ориентированы на социальный заказ и обеспечивают готовность ребенка к саморазвитию, а также реализуют непрерывность образования.

Требуются финансовые вливания для обновления игровой мебели и детских шкафов.

Медицинская деятельность.

Медицинское обслуживание детей осуществляется «Бюджетное учреждение Чувашской Республики «Городская детская больница № 2» Министерства здравоохранения и социального развития ЧР. Профилактические прививки, осмотры проводятся вовремя, согласно договору.

Общее санитарное состояние соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы поддерживаются в норме, о чем свидетельствуют акты проверки управлением Роспотребнадзора.

В нашем детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое согласовано с учреждением Роспотребнадзора. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме. В зимний период была проведена С – витаминизация 3-его блюда.

- Лимонный напиток
- Аскорбиновая кислота.

На сайте ДОУ создан баннер по организации питания.

Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки.

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общий по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья воспитанников ДОУ.

Для того чтобы улучшить состояние здоровья воспитанников, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психолога. Изучение педагогического процесса показало, что при проведении двигательного режима, являющегося неотъемлемыми факторами здоровья детей, педагоги учитывают группу здоровья детей, в основном владеют методикой физического воспитания, правильно распределяют физическую нагрузку на все группы мышц, обращают внимание на правильное дыхание и осанку. При проведении занятий используют игровую мотивацию, поддерживают моторную плотность. Несчастных случаев за 2020 год не было.

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования: в ДОУ – имеются кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования.

ДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом сигнала о пожаре на пульт ГМЦ (городской мониторинговый центр). Имеется система видеонаблюдения.

Входные двери в детский сад оборудованы домофонами.

Учреждение оснащено камерами видеонаблюдения согласно паспорту безопасности.

Территория учреждения по периметру огорожена металлическим забором, высота которого 2 метра.

Регулярно проводится проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

4 раза в год проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В ДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

Выводы о деятельности ДООУ и перспективы его развития.

В МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары реализованы поставленные годовые задачи и достигнуты хорошие показатели:

- положительная динамика освоения основной образовательной программы;
- соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей;
- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП детского сада, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН;
- продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования.

Анализ работы детского сада выявил и ряд недостатков: необходимо повысить работу по развитию речи и дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп многофункциональными пособиями для познавательно-речевого, физического развития; необходимо усилить работу по проведению совместных мероприятий с образовательными учреждениями города.

Исходя из результатов самообследования, основными направлениями в работе МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары будут следующие:

- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение

интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;

- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Отчет о самообследовании деятельности МБДОУ «Детский сад №50» г. Чебоксары на 01.01.2021г.

(по показателям, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	310 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	301 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	244 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	310 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	310/78,7 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/2,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	8 человек/2,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 68,0 человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/ 64,0 человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/32,0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/32,0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/54,2 человек/ %

1.8.1	Высшая	1/4,0 человек/%
1.8.2	Первая	17/68,0 человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12,0 человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	4/человек/16,0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8,0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/16,0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/75,0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/69,0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	131 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 50» г. Чебоксары



Л. О. Леонтьева