

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
протокол № 1
от « 18 » мая 2018 года

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 50» г. Чебоксары

Приказ № 27 от « 30 » мая 2018 года

Л.В. Порфирьева



ПЛАН летних оздоровительных мероприятий на 2018 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 50 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно - эстетическому развитию детей»
города Чебоксары Чувашской Республики



Чебоксары, 2018

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая справка	
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
II.	ОРГАНИЗАЦИОННАЯ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ) РАБОТА 7
III.	АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 8
IV.	ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
4.1.	Формы оздоровительных мероприятий в летний период 9
4.2.	Комплекс организационных и лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению диспансерных детей 10
4.3.	Противоэпидемическая работа летом 11
V.	ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ
5.1.	План воспитательно – образовательной работы и физкультурно – досуговых мероприятий с детьми 12
5.2.	План воспитательно – образовательной работы в рамках проекта «Дары осени» 13
5.3.	План воспитательно – образовательной работы в рамках проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним» 13
5.4.	План воспитательно – образовательной работы в рамках проекта «Энциклопедия профессий от А до Я» 14
5.5.	План воспитательно – образовательной работы в рамках проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю» 14
VI.	РАБОТА С КАДРАМИ
6.1.	Организация деятельности с педагогами 15
6.1.1.	Воспитательно - образовательная работа 15
6.1.2.	Методическая работа 15
6.1.3.	Контроль и руководство воспитательной работой 16
6.2.	Работа с обслуживающим персоналом 16
5.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 17

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Режим дня на летний период в МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары
2. Циклограмма совместной деятельности воспитателя и детей в течение дня в теплый период
3. График организации совместной деятельности музыкального руководителя и детей летом
4. График организации совместной деятельности инструктора по физической культуре и детей летом
5. Схема организации закаливающих процедур
6. График выдачи пищи в летний период
7. Тематические недели и праздники летом 2018г.
8. График посещения летних сцен, автогородков, спортивных площадок

Аналитическая справка.

Фактически МБДОУ «Детский сад № 50» г. Чебоксары посещают на 01.05.2017 года – 310 детей.

Функционирует 12 групп, из них 10 дошкольных и 2 раннего возраста.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На современном этапе развития общества острыми проблемами являются ухудшение экологической ситуации, социальная неустойчивость, снижение уровня жизни, что способствует ухудшению здоровья детей, его физического, психического и социального компонентов. Такие проблемы затрагивают детей уже в дошкольном возрасте. Следовательно, именно ДОУ необходимо активно использовать здоровьесберегающие технологии, их оптимальную и рациональную организацию в решении воспитательных, развивающих, оздоровительно-профилактических задач.

Одной из наиболее эффективных форм их реализации является организация отдыха воспитанников ДОУ в летний период.

Лето - самое плодотворное время для укрепления здоровья детей, формирования у них привычки к здоровому образу жизни, получение заряда бодрости, совершая целевые прогулки по родному городу, любуясь природой родного края, а также навыков безопасного поведения в природе, в быту и т.п.

Однако летом существуют и опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней двигательной активности, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею, аллергии при укусах насекомых.

В летний период уменьшается количество времени на совместную деятельность педагога и детей, режим дня максимально насыщается самостоятельной деятельностью детей, индивидуальным взаимодействием воспитателей и воспитанников, деятельностью на открытом воздухе: прогулки, экскурсии, походы, игры на природе, которые позволяют детям приобретать новый опыт.

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих задач:

Работа с детьми	1. Укреплять здоровье детей посредством использования разнообразных здоровьесберегающих технологий. Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни. 2. Обогащать и систематизировать представления детей о правилах дорожного движения, безопасного поведения на улице, на воде, дома в отсутствие взрослых. 3. Развивать познавательную активность и коммуникативную культуру у детей посредством использования инновационных технологий. 4. Развивать психические, интеллектуальные, творческие способности детей в разнообразных видах деятельности.
Работа с педагогами	1. Систематизировать представления педагогов об основных обязанностях и правилах поведения по охране жизни и здоровья детей в летний период.

	2. Обновить профессиональную компетентность воспитателей и специалистов в организации разнообразных видов совместной деятельности с воспитанниками, создании условий для поддержки детской инициативы, познавательного интереса и двигательной активности детей. 3. Развивать коммуникативную культуру педагогов по взаимодействию с родителями через вовлечение их в проведение спортивных, культурно-массовых, познавательных, трудовых мероприятий.
Работа с родителями	1. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. 2. Познакомить родителей с методами и приемами экспериментирования и наблюдения в условиях семьи. 3. Способствовать оптимизации детско-родительских взаимоотношений в семье и взаимоотношений законных представителей с воспитателями групп.

Реализация данных задач должна проходить с учетом:

- возраста детей,
- погодных и временных условий,
- состояния здоровья каждого ребенка,
- желаний и потребностей семей воспитанников.

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в детском саду строится в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач совместно с медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Летом в ДОУ меняется режим дня:

- увеличивается период прогулки и сна,
- не проводятся специально — организованная деятельность.

Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов**:

- ❖ комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- ❖ непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- ❖ преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- ❖ использование простых и доступных технологий;
- ❖ формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- ❖ интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- ❖ повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Медико – психолого – педагогические условия:

- Проведение фитотерапии, закаливающих процедур по индивидуально-дифференцированным планам реализации летних оздоровительных мероприятий.
- Обеспечение благоприятного эмоционально - психологического микроклимата.
- Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.
- Увеличение продолжительности дневного сна.
- Полноценное питание с дотацией фруктов, овощей, соков.
- Организация жизнедеятельности на основе модели оптимального двигательного режима.
- Использование скрининг-тестов для диагностирования физического развития дошкольников с учетом рекомендации врачей; ведение паспортов здоровья детей группы и листов оздоровления на каждого ребенка.
- Создание благоприятных условий для самостоятельной игровой, двигательной, предметно-практической, театрализованной, познавательно-исследовательской деятельности детей.
- Организация экскурсий, посещение выставок, прогулок, походов.
- Взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей воспитанников в жизнь детского сада.

Нормативно-правовая база.

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по

внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (1980);
- ФГОС ДО;
- Программа развития ДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- «Примерный двухнедельный рацион питания (меню) для организации питания детей от 1 до 3-х лет и с 3-х до 7 лет в муниципальном дошкольном учреждении, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования с 10,5- 12-часовым пребыванием детей», согласованным с «Управлением Роспотребнадзора по Чувашской Республике – Чувашии» 26.11.2013 г.
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

II. Организационная (подготовительная) работа.

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Издание приказа о создании рабочей группы с назначением ответственных за разработку плана подготовки ДОУ, с указанием сроков предоставления плана на утверждение	май	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана ЛОМ 2018 г.	4-25 мая	Заведующий
3	Общее собрание работников образовательного учреждения	18 мая	Заведующий
4	Утверждение локальных актов: - план ЛОР на 2018 г. - график организации совместной деятельности на летний период - график выдачи на теплый период года - режим дня по возрастным группам	до 30 мая	Заведующий
5	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	май	Завхоз
6	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: (по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей в летний период, правилам оказания первой помощи, по проведению походов и экскурсий за пределы детского сада,)	30 мая	Заведующий
7	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОР	21-30 мая	Заведующий Заместитель заведующего
8	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника	21-30 мая	Врач, медицинская сестра, воспитатели
9	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	18-21 мая	Специалист по охране труда, завхоз

III. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Завоз песка (1 машина)	Май	Завхоз
2.	Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Май	Воспитатели
3.	Покраска путей эвакуации (лестниц) 1 и 2 корпуса;	Май-июнь	Завхоз
4.	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора.	В течение лета	Завхоз
5.	Установка сеток на оконных рамах групп, спален и туалетных комнат.	Май	Завхоз, рабочий по обслуживанию здания
6.	Подготовка овощехранилища к приему овощей	Июнь - август	Завхоз, работники кухни
7.	Обновление предметно-развивающей среды в группах	Июнь - август	Воспитатели
8.	Ревизия электрохозяйства	Июнь–июль	Рабочий по обслуживанию здания
9.	Косметический ремонт в группах	Июнь – июль	Завхоз, воспитатели
10.	Систематизация материалов в методическом кабинете.	Июнь	Старший воспитатель
11.	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	22-30 мая	Завхоз
12.	Оформление прогулочных участков, цветников и огорода	до 30 мая	Ст. воспитатель, воспитатели
13.	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	22-30 мая	Ст. воспитатель, воспитатели групп
14.	Изучение наполняемости групп в летние месяцы для их последующего объединения	30-31 мая	Заведующий
15.	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала об усилении персональной ответственности по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, походов, экскурсий	30 мая	Специалист по охране труда

IV. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

<i>Средства оздоровления</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Время и режим дня</i>	<i>Ответственный</i>
1. Утренняя гимнастика			
Упражнения, игры, преодоление полосы препятствий на тропе здоровья	На воздухе	Ежедневно в первой половине дня	Воспитатель
2. Физкультурные занятия			
Основные виды движений, элементы летних видов спорта, игровые упражнения, подвижные и спортивные игры, игры-эстафеты.	На спортивной площадке	3 раза в неделю (после завтрака)	Воспитатель
3. Подвижные игры			
Виды игр: • Сюжетно-ролевые (использование при объяснении сюжетного рассказа); • дворовые; • несюжетные с элементами соревнований; • народные; • хороводные	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Воспитатель
4. Элементы физического воспитания в режиме дня			
Варианты: • самостоятельная двигательная деятельность; • дыхательная гимнастика; • упражнения для глазных мышц; • упражнения на формирование правильной осанки; • упражнения на формирование свода стопы; • упражнение на развитие мелкой моторики; • ритмические движения	На игровой площадке	Ежедневно	Воспитатель
5. Гимнастика пробуждения			
Гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель
6. Гимнастика после дневного сна			
Упражнения: • на формирование правильной осанки; • с предметами и без предметов; • на формирование свода стопы; (колючие коврики) • на формирование равновесия	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель

7. Закаливающие процедуры			
Элементы закаливания в повседневной жизни: • умывание прохладной водой, обливание до пояса; • широкая эрация помещений; • солнечные, воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	После завтрака, после дневного сна (10 минут)	Медицинские работники, воспитатель
8. Совместная и самостоятельная деятельность			
Различные игры с использованием физкультурного оборудования	Двигательный центр На участке	В течение дня	Воспитатель
9. Индивидуальная работа в режиме дня			
Проводится с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Воспитатель
10. Прогулки за территорию ДОУ			
Туристические прогулки, пешие походы, оздоровительный бег, упражнения на полосе препятствий, игры	За пределами детского сада (в лесу, в парке)	Первая половина дня	Старший воспитатель, воспитатель младший воспитатель

4.2. Комплекс организационных и лечебно-профилактических мероприятий по оздоровлению диспансерных детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организационные: - Составление индивидуального плана оздоровления; - Составление листа оздоровления на каждого диспансерного ребенка; - Оценка эффективности оздоровления.	май май август	Врач, Медицинская сестра.
2.	Профилактические: - Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ. - Организация щадяще - оздоровительного режима: - увеличение продолжительности дневного сна, - максимальное пребывание детей на воздухе. - Организация режима оптимальной двигательной активности: - использование физических нагрузок разной степени интенсивности; - чередование двигательных и интеллектуальных видов деятельности; - проведение подвижных игр,	постоянно	Заведующий ДОУ, врач, воспитатели. Воспитатели, медицинская сестра. Медицинская сестра, воспитатели.

	прогулок-походов, экскурсий; – использование разнообразного физкультурного оборудования; – регулярное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий. • Полноценное питание с дотацией фруктов, овощей, соков. • Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении в ДОУ или после отпусков, заболеваний. • Активное воздействие на образ жизни путем целенаправленного просвещения родителей.		
3.	Проведение закаливающих процедур: 1) босохождение; 2) общие свето – воздушные ванны; 3) солнечные ванны; 4) местные и общие водные закаливающие процедуры	постоянно	Врач, Медицинская сестра, воспитатели

4.3. Противоэпидемическая работа летом

<i>№ №</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Лекция на тему «ОКЗ» С.П.3.1.1.1117-02 с сотрудниками ДОУ	май	Заведующий ДОУ, медицинская сестра
2.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизнедеятельности детей	май	Заведующий ДОУ, медицинская сестра
3.	Профилактика Гельминтов С.П. 3.1.3.2.1379-03	постоянно	Врач, медицинская сестра
4.	Ежедневно осматривать детей; следить за мытьем рук, чистотой полотенец, гигиеническое мытье перед сном	постоянно	Медицинская сестра, воспитатели
5.	Следить за санитарным состоянием детских площадок, ежедневное мытье веранды, поливать песок и площадки.	постоянно	Медицинская сестра, завхоз, воспитатели
6.	Наблюдение за детьми, отсутствующими более 5 дней или после отпуска.	постоянно	Воспитатели медицинская сестра
7.	Инструктаж «Профилактика пищевых отравлений и кишечной инфекции»	Июнь	Заведующий ДОУ
8.	Организация питания	Июнь-август	Заведующий ДОУ
9.	Оформление санитарного бюллетеня на тему «Кишечная инфекция»	Июнь-август	Медицинская сестра
10.	Контроль и руководство оздоровительной работой	Июнь-август	Заведующий ДОУ, медицинская сестра, старший воспитатель

V. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

5.1. План воспитательно – образовательной работы и физкультурно – досуговых мероприятий с детьми

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Музыкальное развлечение «Здравствуй, лето красное»	01 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели младших групп
2.	Тематический день «Пушкинские дни в России» (чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций к произведениям автора, прослушивание произведений в аудиозаписи, рисование «Моя любимая сказка»)	6 июня	Воспитатели
3.	Познавательное занятие «Моя Россия – моя страна!»	09 июня	Воспитатели старших и подготовительных групп
4.	Тематический день «День Республики Чувашия» (познавательные занятия, целевые прогулки к памятникам, рассматривание альбомов)	22 июня	Воспитатели
5.	Выставка рисунков «Самый красивый цветок»	02-06 июля	Воспитатели
6.	Тематический день «Ромашковое счастье» (День семьи, любви и верности) (рассматривание семейных альбомов, изготовление семейных оберегов, конкурс рисунков «Моя семья», проведение конкурса чтецов «Моя семья»)	06 июля	Воспитатели
7.	Тематический день «День юных пожарных» (беседы с детьми, чтение художественной литературы (С.Маршак «Кошкин дом», Л.Н. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар»), дидактические игры «Что сначала, что потом», «Загадай – ка» и др., подвижная игра «Пожарные», сюжетно – ролевая игра «Служба спасения», выставка рисунков «Огонь - наш друг, огонь – наш враг», Интеллектуальная викторина «Школа безопасности»)	13 июля	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
8.	Тематический день «День воды» (развлечение «Праздник Нептуна», игры с водой, экспериментальная деятельность, наблюдения, беседы о воде)	19 июля	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Развлечение для младших групп «В мире игр»	30 июля	Воспитатели
10.	Познавательное занятие, посвященное Международному дню светофора	03 августа	Старший воспитатель, воспитатели

	(совместно с Молодежной библиотекой им. А.С. Пушкина)		
11.	Сбор семян, природного материала, изготовление конвертов для семян	август	Воспитатели
12.	Тематическая неделя «Мой любимый город Чебоксары»	13-19 августа	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, родители
13.	Познавательный час «Три цвета Российского флага» (совместно с Молодежной библиотекой им. А.С. Пушкина)	22 августа	Старший воспитатель, воспитатели

5.2. План воспитательно – образовательной работы в рамках проекта «Дары осени»

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Посадка семян для рассады	Май	Завхоз
2.	Трудовой десант «Землю ты не обижай и на ней цветы сажай»	Июнь	Заведующий ДОУ, завхоз
3.	Выставка рисунков «Самый красивый цветок»	Июль	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
4.	Фотоконкурс «Юные огородники»	Июль-август	Старший воспитатель
5.	Уборка территории «Чистое утро»	Июнь-август	Завхоз

5.3. План воспитательно – образовательной работы в рамках проекта «Культурное наследие Чувашии заботливо и бережно храним»

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Фотовыставка «Любимые уголки моего города»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Музыкально-литературная композиция «Чувашский край – ты часть моей России» (на базе Молодежной библиотеки им. А.С. Пушкина)	22 июня	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3.	Тематический день «Ромашковое счастье» (День семьи, любви и верности)	6 июля	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Тематическая неделя «Мой любимый город Чебоксары»	13 – 19 августа	Старший воспитатель, воспитатели

**5.4 План воспитательно – образовательной работы
в рамках проекта «Энциклопедия профессий от А до Я»**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Тематический день «День изобретателя»	29 июня	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Тематический день «День юных пожарных»	13 июля	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Тематический день «День российского кино»	27 августа	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
4.	Тематический день «День изобретателя»	29 июня	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Тематический день «День юных пожарных»	13 июля	Старший воспитатель, воспитатели

**5.5. План воспитательно – образовательной работы
в рамках проекта «По родному краю с рюкзаком шагаю»**

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Мини-походы в ЦПКиО "Лакреевский лес"	Июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели
2.	Фотовыставка «Любимые уголки моего города»	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Туристический квест (на базе Детского парка им. А.Г. Николаева)	июль	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Фотовыставка «В объективе – маленькие туристы»	август	Старший воспитатель, воспитатели

VI. РАБОТА С КАДРАМИ

6.1. Организация деятельности с педагогами

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
6.1.1. Воспитательно-образовательная работа		
Организация утреннего приема и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	В течение ЛОП	Медсестра
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.	В течение ЛОП	Воспитатели
6.1.2. Методическая работа		
Консультации для воспитателей: – «Планирование воспитательно-образовательной работы летом. Разработка и проведение досугов, тематических развлечений летом» – «Ядовитые растения и грибы. Меры предосторожности»	Июнь	Старший воспитатель
– Семинар-практикум «Организация исследовательской деятельности в летний период» – Консультация для воспитателей «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	Июль	Старший воспитатель
Консультации для воспитателей: – «Ребенок дома», «Ребенок в природе», «Ребенок на улицах города» – «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»	Август	Старший воспитатель
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Май	Заведующий ДОУ
Выставки в методическом кабинете: – «Методическая и познавательная литература для работы с детьми летом»	В течение ЛОП	Старший воспитатель

– «Безопасность в природе и на улице»		
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Подготовка предметно - развивающей среды по программе (изготовление игр, пособий, оформление группы).	В течение ЛОП	Воспитатели
Проведение смотра – конкурса групп к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
Разработка годовых планов на новый учебный год.	Август	Старший воспитатель
6.1.3. Контроль и руководство воспитательной работой		
Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Май	Заведующий ДОУ, медсестра
Утренний прием	Июнь	Старший воспитатель
Ведение документации	В течение ЛОП	Старший воспитатель
Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, медсестра
Организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель

6.2. Работа с обслуживающим персоналом

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Производственное совещание с коллективом ДОУ «Ознакомление и утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий»	Май	Заведующий ДОУ Медицинская сестра

2.	Проведение инструктажей: • инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках; • о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями; • о предупреждении дорожно-транспортного травматизма; • о противопожарной безопасности; • о предупреждении острых кишечных заболеваний.	Май	Уполномоченный по охране труда
3.	Консультация с младшими воспитателями «Помощь воспитателям в проведении закаливающих процедур в летний период».	Июнь	Медицинская сестра
4.	Производственное совещание «Итоги летних оздоровительных мероприятий»	Сентябрь	Заведующий ДОУ

VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Недели</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Ответственные</i>
ИЮНЬ		
<i>1 неделя</i>	Проведение родительских собраний в группах по ознакомлению с организацией жизни воспитанников в летний период.	Воспитатели групп
<i>2 неделя</i>	Консультации: • «Внимание, опасные растения» • «Закаливание и физическое развитие летом».	Старший воспитатель, воспитатели
<i>3 неделя</i>	Мини-походы в ЦПКиО "Лакреевский лес"	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели
<i>4 неделя</i>	Конкурс детских рисунков «Мир вокруг нас»	Воспитатели
ИЮЛЬ		
<i>1 неделя</i>	Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада, групповых помещений.	Воспитатели
<i>2 неделя</i>	Консультация «Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период».	Воспитатели
<i>3 неделя</i>	Фотоконкурс «Дети и цветы»	Воспитатели
<i>4, 5 недели</i>	Театрализованные постановки с участием детей	Воспитатели
АВГУСТ		
<i>1 неделя</i>	Участие родителей в физкультурных праздниках, прогулках, походах в парки.	Воспитатели
<i>2 неделя</i>	Конкурс рисунков и поделок «Мой любимый город Чебоксары»	Воспитатели
<i>3 неделя</i>	День открытых дверей «Наш уютный детский сад»	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
<i>4 неделя</i>	Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду».	Старший воспитатель, психолог.